

GUÍA DE ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Curso

Transformando: acciones para la protección de la niñez y la adolescencia migrante

CONTENIDO



PRESENTACIÓN

En la búsqueda continua por promover entornos protectores y seguros, se propone el curso *Transformando: acciones para la protección de la niñez y la adolescencia migrante*. Este curso tiene como fin contribuir al fortalecimiento de las capacidades de las personas servidoras públicas en la implementación de prácticas y herramientas para abordar la migración como un factor de desarrollo, y comprender a los niños, niñas y adolescentes como actores fundamentales para ello. El proceso formativo le permitirá mejorar su competencia a la hora de fomentar entornos protectores para la niñez, la adolescencia, las familias migrantes y las respectivas comunidades de acogida. De igual forma, busca potenciar las capacidades de los servidores y las servidoras, en relación con las acciones de coordinación, articulación y actuación por parte de las entidades responsables de la acción humanitaria y de la protección integral de la infancia y la adolescencia migrante, que, por tránsito o por permanencia temporal o definitiva, se encuentran en el territorio colombiano.

Adicionalmente, este proceso de formación tiene como objetivo que las personas servidoras públicas cuenten con herramientas que les permitan modificar aquellas condiciones que generan vulnerabilidad en cualquiera de los diferentes niveles (individual,

familiar, comunitario y social), y, a su vez, que, durante su labor como servidores, se les facilite promover factores de protección en todo el sistema, teniendo en cuenta que cada nivel está interconectado con los otros. Así, por ejemplo, si un servidor o servidora interviene en las normas a nivel de la comunidad, está influyendo, al mismo tiempo, en las conductas y prácticas dentro de los hogares y en las relaciones interpersonales entre hombres y mujeres. Igualmente, la implementación de normas y políticas a nivel social, a través, por ejemplo, de la institucionalización de los protocolos y de los procesos de capacitación, puede mejorar la respuesta de los servidores y las servidoras a nivel de la comunidad para desalentar manifestaciones xenofóbicas en el plano familiar y personal.

Los objetivos del curso son:

OBJETIVO GENERAL

Propiciar, desde diferentes abordajes, el fortalecimiento técnico de las personas servidoras públicas en la reflexión, la acción y los desafíos que deben implementarse en los procesos territoriales dentro del marco de las políticas para la protección integral de la infancia y la adolescencia migrante, teniendo en cuenta el enfoque de equidad de género.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Presentar un marco conceptual básico para abordar el tema de la migración y las diferentes concepciones acerca de la infancia y la adolescencia migrante.

01

Reconocer los diversos elementos que propician transformaciones individuales a la hora de construir escenarios de no discriminación e inclusión.

02

Exponer las bases normativas para la atención y la protección integral de niños, niñas y adolescentes migrantes.

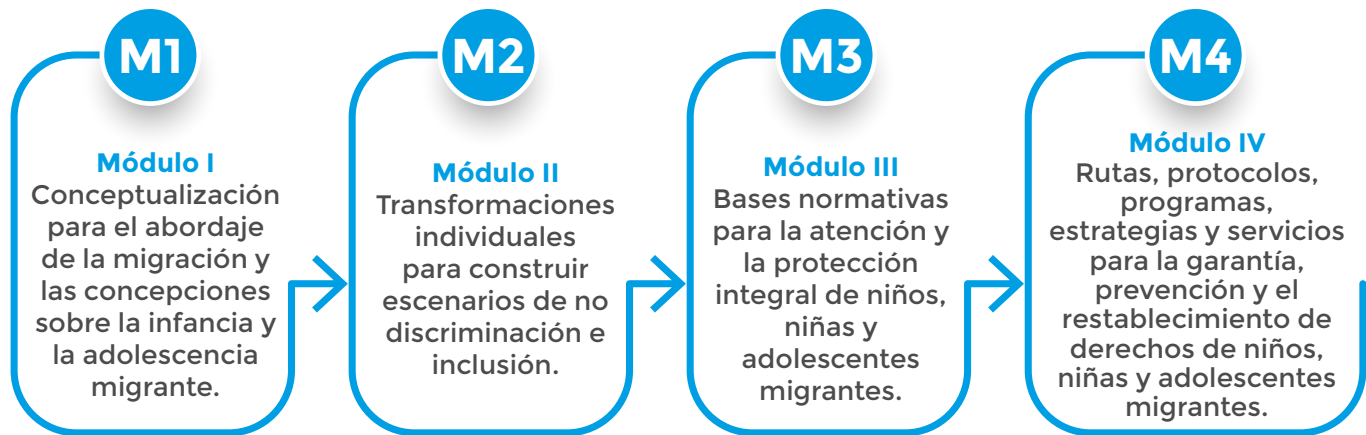
03

Identificar rutas, protocolos, programas, estrategias y servicios para la garantía, prevención y restablecimiento de los derechos de niños, niñas y adolescentes migrantes.

04

A lo largo del curso se desarrollará un proceso de aprendizaje cuyo fin es realizar una aproximación a los desarrollos claves relacionados con la migración de niños, niñas y adolescentes.

Este proceso de formación se divide en módulos de la siguiente forma:



Al finalizar cada módulo encontrarás un cuestionario evaluativo que te permitirá reconocer los avances durante el proceso de formación. Los cuestionarios serán de diez preguntas y deberán ser respondidos mediante selección múltiple, única respuesta o con falso o verdadero, según sea el caso.



DESCRIPCIÓN

FICHA TÉCNICA

NOMBRE DEL CURSO

Transformando: acciones para la protección de la niñez y la adolescencia migrante.

MODALIDAD

E-Learning, 100% virtual.

DURACIÓN

70 horas

PLATAFORMA EDUCATIVA

Campus virtual.

PARTICIPANTES

Personas servidoras públicas y personas que desarrollan labores para cumplir las políticas, planes y programas de gobierno relacionadas con niñas, niños y adolescentes migrantes.



CONTENIDO PROGRAMÁTICO

Los contenidos creados para este curso virtual están divididos en módulos de aprendizaje en los que se profundizará en los diferentes elementos conceptuales.

MÓDULO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	DURACIÓN
Introducción al curso.	Reconocer el entorno virtual de aprendizaje.	5 Horas
Módulo I. Conceptualización para el abordaje de la migración y concepciones sobre la infancia y la adolescencia migrante.	<p>Definir el concepto de migración y sus diferentes modalidades.</p> <p>Describir las diversas formas de entender la infancia y la adolescencia.</p> <p>Abordar los conceptos básicos para proteger a las niñas, niños y adolescentes de las violencias basadas en género.</p>	15 Horas
Módulo II. Transformaciones individuales para construir escenarios de no discriminación e inclusión.	<p>Abordar los conceptos de Identidad y diversidad.</p> <p>Proponer los elementos básicos para la transformación de las normas sociales.</p> <p>Comprender qué son los estereotipos, los prejuicios y la discriminación.</p>	15 Horas
Módulo III. Bases normativas para la atención y la protección integral de niños, niñas y adolescentes migrantes.	<p>Presentar los referentes internacionales para la protección y garantía de los derechos de los niños y niñas migrantes.</p> <p>Abordar la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN): Protocolos facultativos y principios fundamentales sobre los derechos de la niñez.</p> <p>Reconocer los derechos y garantías para la niñez y la adolescencia migrante.</p> <p>Presentar la normativa colombiana establecida para garantizar la protección y los derechos de niños, niñas y adolescentes migrantes.</p>	15 Horas

MÓDULO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	DURACIÓN
Módulo IV. Rutas, protocolos, programas, estrategias y servicios para la garantía, prevención y el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes migrantes.	Reconocer las rutas para garantizar los derechos de niños, niñas y adolescentes provenientes de Venezuela.	15 Horas
	Identificar las rutas a seguir ante situaciones de vulneración que requieren de atención especializada, tales como trata de personas, violencia sexual, violencias de género o reclutamiento forzado.	
	Exponer los enfoques y principios para la atención a niños, niñas y adolescentes migrantes.	
Cierre del curso.	Finalizar las actividades evaluativas y obtener la certificación del curso.	5 Horas



ESTRUCTURACIÓN DEL CURSO

MÓDULO	COMPONENTES	HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS
Introducción y bienvenida al curso.	Guía de Orientaciones Metodológicas	Documento orientador en formato PDF.
	Pretest	Evaluación con preguntas de selección múltiple, única respuesta y falso o verdadero para reconocer las ideas preexistentes.
	Elementos básicos del curso	Video acerca de la navegación del curso y los objetivos generales del mismo.
	Foro	Foro participativo que tiene como fin que los y las participantes del curso se conozcan entre sí.
Módulo I. Conceptualización para el abordaje de la migración y concepciones sobre la infancia y la adolescencia migrante.	Ideas principales del módulo	Video sobre los principales conceptos abordados en el módulo I.

MÓDULO	COMPONENTES	HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS
<p>Módulo I. Conceptualización para el abordaje de la migración y concepciones sobre la infancia y la adolescencia migrante.</p>	Material de consulta	<p>Objeto virtual de aprendizaje (OVA) que contiene</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo Conceptual. • Historias de niños y niñas migrantes (estudio de caso). • Sabías que... • ¿Quieres sumarte a la acción? • Desmitificando la migración. • Actividad Evaluativa.
	Foro	Foro participativo con el fin de interactuar e intercambiar las acciones que pueden llevar a cabo las personas servidoras públicas a nivel territorial y sectorial, según el contexto donde se encuentren.
	Cuestionario	Evaluación con preguntas de selección múltiple, única respuesta y falso o verdadero para confirmar lo aprendido en el módulo I.
<p>Módulo II. Transformaciones individuales para construir escenarios de no discriminación e inclusión.</p>	Ideas principales del módulo	Video sobre los principales conceptos abordados en el módulo II.
	Material de consulta	<p>Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA) que contiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo Conceptual. • Historias de niños y niñas migrantes (estudio de caso). • Sabías que... • ¿Quieres sumarte a la acción? • Desmitificando la migración. • Actividad Evaluativa.
	Foro	Foro participativo con el fin de interactuar e intercambiar las acciones que pueden llevar a cabo las personas servidoras públicas a nivel territorial y sectorial, según el contexto donde se encuentren.
<p>Módulo III. Bases normativas para la atención y la protección integral de niños, niñas y adolescentes migrantes.</p>	Cuestionario	Evaluación con preguntas de selección múltiple, única respuesta y falso o verdadero para confirmar lo aprendido en el módulo II.
	Ideas principales del módulo	Video sobre los principales conceptos abordados en el módulo III.

MÓDULO	COMPONENTES	HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS
<p>Módulo III. Bases normativas para la atención y la protección integral de niños, niñas y adolescentes migrantes.</p>	Material de consulta	<p>Objeto virtual de aprendizaje (OVA) que contiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo Conceptual. • Historias de niños y niñas migrantes (estudio de caso). • Sabías que... • ¿Quieres sumarte a la acción? • Desmitificando la migración. • Actividad Evaluativa.
	Foro	Foro participativo con el fin de interactuar e intercambiar las acciones que pueden llevar a cabo las personas servidoras públicas a nivel territorial y sectorial, según el contexto donde se encuentren.
	Cuestionario	Evaluación con preguntas de selección múltiple, única respuesta y falso o verdadero para confirmar lo aprendido en el módulo III.
<p>Módulo IV. Rutas, protocolos, programas, estrategias y servicios para la garantía, prevención y el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes migrantes.</p>	Ideas principales del módulo	Video sobre los principales conceptos abordados en el módulo IV.
	Material de consulta	<p>Objeto virtual de aprendizaje (OVA) que contiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo Conceptual. • Historias de niños y niñas migrantes (Estudio de caso). • Sabías que... • ¿Quieres sumarte a la acción? • Desmitificando la migración. • Actividad Evaluativa.
	Foro	Foro participativo con el fin de interactuar e intercambiar las acciones que pueden llevar a cabo las personas servidoras públicas a nivel territorial y sectorial, según el contexto donde se encuentren.
<p>Cierre del curso.</p>	Postest-Evaluación final	Evaluación con preguntas de selección múltiple, única respuesta y falso o verdadero.
	Encuesta de percepción	Encuesta para que los y las estudiantes manifiesten su satisfacción con el curso.
	Certificado del curso	Documento en formato PDF que certifica la culminación del curso, siempre y cuando se cumpla con el 70% de las actividades evaluativas.



EVALUACIÓN

MÓDULO	ACTIVIDADES EVALUATIVAS	PORCENTAJE DE EVALUACIÓN
<i>Módulo I.</i> Conceptualización para el abordaje de la migración y concepciones sobre la infancia y la adolescencia migrante.	Cuestionario del módulo I.	20%
<i>Módulo II.</i> Transformaciones individuales para construir escenarios de no discriminación e inclusión.	Cuestionario del módulo II.	20%
<i>Módulo III.</i> Bases normativas para la atención y la protección integral de niños, niñas y adolescentes migrantes.	Cuestionario del módulo III.	20%
<i>Módulo IV.</i> Rutas, protocolos, programas, estrategias y servicios para la garantía, prevención y el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes migrantes.	Cuestionario del módulo IV.	20%
Cierre del curso.	Evaluación final.	20%

La evaluación y certificación se rigen por los siguientes principios:

- Como estudiante, debes desarrollar todo el trabajo de aprendizaje.
- La evaluación tiene un propósito formativo. Los cuestionarios te invitan a reflexionar sobre la garantía y protección integral de los niños, niñas y adolescentes migrantes.
- No olvides leer y seguir todas las instrucciones de las actividades y asegúrate de poner tu mejor empeño a la hora de responder en las evaluaciones.
- La certificación da fe del trabajo de aprendizaje realizado por quienes participen en el curso. El certificado sólo se obtiene si sobrepasas el puntaje mínimo requerido en las evaluaciones.

Los criterios de evaluación son los siguientes:

- Para avanzar entre unidades es requisito haber revisado el material de estudio.
- Toda evaluación tendrá su respectiva calificación que va de 0 a 5
- El porcentaje mínimo de aprobación del curso es de 70%, es decir, debes tener una nota mínima de 3.5.



Recuerda que el cierre del curso únicamente se habilitará cuando culmines las actividades evaluativas de cada uno de los cuatro módulos.